Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно –
математического цикла
МБОУ « Скворцовская
школа»
Протокол от 25.08. 2022
№ 6
Руководитель МО
_____Г.К. Халикова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по УВР МБОУ
«Скворцовская школа»
_____Ю.С. Твердун
29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____В.Г. Дузенко
30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология»
10 класс

Среднее общее образование
(углубленный уровень)

Срок реализации программы
01.09.2022-26.05.2023г.

Количество часов по учебному плану: 102 ч/год, 3 ч/неделю

Рабочую программу составила учитель биологии первой квалификационной категории
Перепелица Инна Витальевна

2022г

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерной рабочей программой по биологии (5-11 класс) для образовательных учреждений Республики Крым (авторы: Терехова А.В., Кузнецова Н.Н., Черняева А.Ю., Капралова Н.М., Кальченко И.В., Бурлака Н.В., Трещева Н.В., Дризуль А.В.). Одобренной решением Коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26 мая 2016 года № 3/5

-Рабочей программой воспитания МБОУ «Скворцовская школа», 2023

-Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ» МБОУ "Скворцовская школа"

-методическими рекомендациями об особенностях преподавания биологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году;

-Учебного плана МБОУ «Скворцовская школа» на 2022/2023 учебный год;

Рабочая программа по биологии для 10 класса (углубленный уровень) рассчитана на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос. Промежуточный и итоговый контроль знаний проводится в форме проверочных и контрольных работ. Контрольные работы (1 раз в полугодие).

Планируемые результаты освоения предмета

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613);

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание

1.Введение. Биология как комплекс наук о живой природе (8 ч)

Биология как комплексная наука, методы научного познания, используемые в биологии. Современные направления в биологии. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний. Биологические системы как предмет изучения биологии.

Лабораторная работа 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов».

Практическая работа:1 «Техника микроскопирования»

2.Молекулярный уровень. Структурные и функциональные основы жизни (27 ч.)

Молекулярные основы жизни. Неорганические вещества, их значение. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ) и их значение. Биополимеры. Другие органические вещества клетки. Нанотехнологии в биологии.

Лабораторная работа:2 «Обнаружение липидов, углеводов, белков с помощью качественных реакций»

Лабораторная работа:3 «Каталитическая активность ферментов (на примере амилазы)»

Лабораторная работа:4 «Изучение ферментативного расщепления пероксида водорода в растительных и животных клетках»

Практическая работа:2 «Выделение ДНК»

3.Клеточный уровень. (37 ч.)

Цитология, методы цитологии. Роль клеточной теории в становлении современной естественно-научной картины мира. Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их функции.

Вирусы — неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний. Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном. Геномика. Влияние наркогенных веществ на процессы в клетке.

Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз и мейоз, их значение. Соматические и половые клетки.

Лабораторная работа 5 «Изучение строения клеток растений, животных грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание».

Лабораторная работа 6 «Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука».

Лабораторная работа 7 «Приготовление, рассматривание и описание микропрепаратов клеток растений».

Лабораторная работа8 «Изучение движения цитоплазмы на примере листа элодеи».

Лабораторная работа 9 «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий»

Лабораторная работа: 10 «Изучение хромосом на готовых микропрепаратах»

Лабораторная работа: 11. «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах».

Лабораторная работа: 12 «Изучение стадий мейоза на готовых микропрепаратах»

Лабораторная работа: 13 «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»
Практическая работа:3 «Решение элементарных задач по молекулярной биологии».

4.Организменный уровень (30 ч.)

Организм — единое целое.
Жизнедеятельность организма. Регуляция функций организма, гомеостаз.
Размножение организмов (бесполое и половое). Способы размножения у растений и животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития. Репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека. Жизненные циклы разных групп организмов.
Генетика, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Законы наследственности Г. Менделя. Хромосомная теория наследственности. Определение пола. Сцепленное с полом наследование.
Генетика человека. Наследственные заболевания человека и их предупреждение. Этические аспекты в области медицинской генетики.
Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Наследственная изменчивость. Мутации. Мутагены, их влияние на здоровье человека.
Доместикация и селекция. Методы селекции. Биотехнология, её направления и перспективы развития. Биобезопасность.
Лабораторная работа:14 «Выявление признаков сходства зародышей человека и других позвоночных животных как доказательство их родства»
Лабораторная работа:15 «Составление элементарных схем скрещивания»
Лабораторная работа: 16 «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы»
Практическая работа: 4 «Составление и анализ родословных человека»
Практическая работа:5 «Решение генетических задач»
Практическая работа:6 «Изучение изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой»

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Скворцовская школа» «Школьный урок»	Кол-во часов по программе	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
1.	**Введение. Биология как комплекс наук о живой природе**		**8**	**0**	**1**	**1**
2.	**Молекулярный уровень**		**27**	**1**	**1**	**3**
3.	**Клеточный уровень**	**2**	**37**	**0**	**1**	**9**
4.	**Организменный уровень**	**2**	**30**	**1**	**3**	**3**
	Итого	**4**	**102**	**2**	**6**	**16**